

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Psychologia osób doświadczających przemocy i stosujących przemoc.**

Nazwa w języku angielskim: **Psychology of people experiencing and using violence**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

Kategoria	Wykład	Projekt /Laboratorium	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez uczelnię			14
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			50
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Zaliczony przedmiot Psychologia rozwoju i osobowości

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie zaawansowanej wiedzy dotyczącej zjawiska przemocy, jej mechanizmów, rodzajów, specyfiki relacji między osobą stosującą przemoc a osobą jej doświadczającą, genezy zachowań przemocowych. Przybliżone zostaną zagadnienia związane z pracą psychologa
C2	Nabycie umiejętności niezbędnych do pracy w kontekście osób uwikłanych w relacje pomocowe, stosowania oddziaływań terapeutycznych oraz nawiązywania współpracy z instytucjami pomocowymi.

C3	Rozwinięcie zdolności do współpracy z właściwymi instytucjami w zakresie organizowania oddziaływań pomocowych na rzecz osób doświadczających przemocy oraz osób stosujących przemoc.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna istotę, uwarunkowania i mechanizmy zjawiska przemocy.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opracowania strategii korygowania zaburzonych zachowań sprawców i osób doświadczających przemocy.
PEU_U02	Student potrafi adekwatnie zastosować metody pracy z osobami stosującymi i doświadczającymi przemocy oraz wdrożyć działania profilaktyczne i interwencyjne
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań wobec osoby doświadczających i stosujących przemoc. Posiada zdolności do współpracy z właściwymi instytucjami w zakresie organizowania oddziaływań pomocowych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: Konwersatorium		Liczba godzin
Ć 1	Zapoznanie studentów z wymaganiami. System pomocowy w obszarze zdrowia psychicznego w Polsce.	2
Ć 2	Przemoc domowa. Definicja, specyfika, postawy społeczne.	2
Ć 3	Prawo wobec zjawiska przemocy domowej. Ochrona prawna osób doświadczających przemocy domowej.	2
Ć 4	Przemoc domowa jako cykl. Destrukcyjne mechanizmy przemocy.	2
Ć 5	Charakterystyka osób doświadczających przemocy. Strategie radzenia sobie z przemocą domową. Współzależnienie. Oddziaływania terapeutyczne wobec osób doświadczających przemocy.	2
Ć 6	Charakterystyka osób stosujących przemoc. Oddziaływania terapeutyczne wobec osób stosujących przemoc. Programy: DULUTH, RODZINA, i in.	2
Ć 7	Zaliczenie. Kolokwium.	2
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Karty pracy
2.	Prezentacje multimedialne
3.	Case study

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F Ćwiczenia	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Odpowiedź ustna, dyskusja, praca w grupach, prezentacja
P Ćwiczenia	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Kolokwium

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi w stopniu podstawowym opisać istotę, uwarunkowania i mechanizmy stosowania przemocy.	Student potrafi w dobrym stopniu opisać istotę, uwarunkowania i mechanizmy stosowania przemocy.	Student potrafi w sposób pełny opisać istotę, uwarunkowania i mechanizmy stosowania przemocy., dodatkowo potrafi dokonać krytycznej oceny opisywanych zjawisk
PEU_U01	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opracowania strategii korygowania zaburzonych zachowań sprawców i osób doświadczających przemocy	Student potrafi w dobrym stopniu wykorzystać wiedzę teoretyczną do opracowania strategii korygowania zaburzonych zachowań sprawców i osób doświadczających przemocy	Student potrafi w pełnym zakresie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opracowania strategii korygowania zaburzonych zachowań sprawców i osób doświadczających przemocy oraz dokonać krytycznej analizy ich konsekwencji
PEU_U02	Student potrafi adekwatnie zastosować metody pracy z osobami stosującymi i doświadczającymi przemocy.	potrafi adekwatnie zastosować metody pracy z osobami stosującymi i doświadczającymi przemocy oraz wdrożyć działania profilaktyczne i interwencyjne	Student potrafi adekwatnie zastosować metody pracy z osobami stosującymi i doświadczającymi przemocy oraz wdrożyć działania profilaktyczne i interwencyjne, dodatkowo potrafi wskazać sposoby ewaluacji działań
PEU_K01	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań wobec osoby doświadczających i stosujących przemoc. Posiada zdolności do współpracy z właściwymi instytucjami w zakresie organizowania oddziaływań pomocowych	Student dodatkowo potrafi uzasadnić konieczności prowadzenia takich działań, odwołując się do wiedzy o czynnikach i mechanizmach zjawiska przemocy.	Student dodatkowo potrafi wdrożyć zasadę indywidualizacji działań

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Mazur J., Przemoc w rodzinie. Teoria i rzeczywistość, Warszawa 2002.
2.	Mellibruda J., Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, Warszawa 2009.
3.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”.
4.	Uchwała Nr 76 Rady Ministrów z dnia 29 kwietnia 2014 r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2016-2020.
5.	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.
6.	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego.
7.	Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
8.	Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
9.	Ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Cabalski, M. (2014). Przemoc stosowana przez kobiety: studium kryminologiczne. Oficyna Wydawnicza" Impuls".
2.	Hołub, J. (2021). Beze mnie jesteś nikim: przemoc w polskich domach. Wydawnictwo Czarne.
3.	Lewicka-Zelent, A. (2017), Przemoc rodzinna. Aspekty psychologiczne, pedagogiczne i prawne. Warszawa: Difin.
4.	Pastwa-Wojciechowska, B. (2008). Człowiek w obliczu prawa. Oficyna Wydawnicza" Impuls".
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE	
1.	

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU Psychologia osób doświadczających przemocy i stosujących przemoc

Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU: PEDAGOGIKA

Efekt uczenia się	Kod efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne
PEU_W01	K_W09	C1	Ć1-Ć6	1,2,3
PEU_U01	K_U02	C2	Ć1-6, Ć7	1,2,3
PEU_U02	K_U02, K_U08	C3	Ć1-Ć7	1,2,3
PEU_K01	K_K03	C1-3	Ć1-Ć7	1,2